

NVAO  THE NETHERLANDS

TOETS NIEUWE OPLEIDING
HBO-MASTER
M EDUCATIONAL LEADERSHIP
SUAS

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
14 november 2023



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- drs. Jan Heijmans (voorzitter), voorzitter College van Bestuur, Signum Onderwijs (26 scholen PO);
- drs. Michiel Lauwerijssen, docent Leiderschapsopleidingen bij Fontys Hogescholen;
- Rosalien van der Meer MSc, docent-onderzoeker binnen het lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs, Saxion Hogeschool;
- Sabine Tromp (student-lid), student hbo-bachelor Learning & Development in Organisations aan de HAN. Afgestudeerd Pabo aan de HAN (2015-2021).

Ondersteuning

Anne Martens MA (secretaris)

Yvonne Overdevest (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

Zaltbommel, 9 oktober 2023

¹ www.nvao.net

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-master Educational Leadership (MEL) van SUAS. De instelling wil deze opleiding van 60 EC in een deeltijdse variant aanbieden in Zaltbommel. De opleiding voldoet aan alle standaarden van het NVAO-kader voor de uitgebreide toetsing.

De opleiding sluit goed aan bij actuele vraagstukken uit het onderwijsveld. Afgestudeerden van de MEL tonen effectief leiderschap in complexe verandarsituaties binnen het onderwijs en stimuleren onderzoek en innovatie. Ze zetten actuele onderwijskundige, verandarkundige en organisatiekundige inzichten en modellen in en genereren nieuwe inzichten ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs. Daarbij betrekken ze hun team en het bredere netwerk. Het panel waardeert de wijze waarop de instelling relevante stakeholders heeft betrokken bij de ontwikkeling van de opleiding, om de aansluiting bij actuele eisen vanuit het beroepenveld en vakgebied te borgen.

Gedurende de opleiding ontwikkelen studenten hun beroeps- en onderzoeksvaardigheden op masterniveau. Ze werken aan onderbouwde oplossingen voor onderwijskundige vraagstukken ('beroepsproducten') uit hun eigen praktijk of netwerk. Dit maakt de opleiding direct relevant voor studenten en hun werkomgeving. In de afstudeermodule laten studenten zien dat ze praktijkgericht onderzoek op masterniveau kunnen inzetten om een onderwijsvernieuwing beter te laten slagen. Het panel beveelt aan om de leiderschapscomponent sterker te borgen in het eindwerk, zodat alle studenten expliciet aandacht besteden aan de functie van effectief leiderschap bij de beoogde onderwijsvernieuwing.

De inrichting van de leeromgeving – met veel interactie tijdens onderwijs op locatie en online – sluit aan bij de onderwijsvisie van SUAS en de behoeften van de beoogde studentenpopulatie. De modulaire opzet geeft studenten veel flexibiliteit. De opleiding streeft naar heterogene cohorten waarin studenten met verschillende achtergronden van elkaar kunnen leren.

Een goed gekwalificeerd team van betrokken (freelance) docenten verzorgt het onderwijs. Op hun werkplek worden studenten begeleid door een business coach. Het panel vindt het van belang dat de afspraken met de werkplek door de opleiding beter geborgd worden, zodat studenten altijd kunnen terugvallen op adequate begeleiding in de werkcontext. Het gestructureerde kwaliteitssystem van SUAS draagt naar verwachting bij aan de verdere ontwikkeling van de opleiding.

Het panel concludeert dat SUAS een aantrekkelijke en kwaliteitsvolle nieuwe opleiding heeft ontwikkeld. Het curriculum is goed gestructureerd en behandelt relevante thema's. Het niveau is passend voor een hbo-masteropleiding en stelt studenten in staat zichzelf en de directe onderwijsomgeving te ontwikkelen.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Ontwikkeling – Bij de ontwikkeling van de opleiding zijn relevante stakeholders en internationale literatuur geraadpleegd.
2. Curriculum – Het curriculum is goed doordacht en flexibel ingericht, passend bij de beoogde doelgroep. De modules behandelen relevante thema's voor leiders in het onderwijs.
3. Studentenpopulatie – De opleiding beoogt een diverse groep studenten aan te trekken, die in de onderwijspraktijk zowel hiërarchische (formele) als functionele (informele) leidinggevende rollen vervullen.
4. Docenten – De (freelance) docenten zijn inhoudelijk, onderwijskundig en didactisch goed geschoold. Ze vormen een betrokken team. De instelling biedt docenten passende professionaliseringsmogelijkheden.
5. Digitale leeromgeving – De digitale leeromgeving MijnSN is goed gestructureerd en verzorgd, en heeft een koppeling met de online EBSCO-bibliotheek.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Professionele identiteitsontwikkeling – Werk de begeleiding rondom professionele identiteitsontwikkeling verder uit voor zowel formele als informele leiders.
2. Onderzoekend vermogen – Zie erop toe dat studenten hun onderzoekend vermogen voldoende hebben ontwikkeld voordat ze starten met de afstudeermodule.
3. Werkplekleren – Bied business coaches voldoende ondersteuning en organiseer voor hen informatie- en netwerkbijeenkomsten. Leg de verwachtingen rondom begeleiding op de werkplek expliciet vast in de tripartite overeenkomst en laat die ondertekenen door iemand die tekenbevoegd is in de werkcontext van de student.
4. Eindwerk – Borg de (onderwijskundige) leiderschapscomponent sterker in het eindwerk, zodat alle studenten expliciet aandacht besteden aan de functie van effectief leiderschap bij de beoogde onderwijsvernieuwing.
5. Beoordeling – Monitor of de beoordeling aan de hand van de '2-kolom rubric' werkbaar is en onderzoek wat de gewenste balans is tussen holistisch en analytisch beoordelen.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de

nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. De onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews' leveren een belangrijke bijdrage. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the professional master's programme Educational Leadership (MEL), to be offered part-time by SUAS, is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts who visited the institution in Zaltbommel on 9 October 2023.

The programme of 60 ECTS credits is aimed at educational professionals who have a hierarchical or functional leadership role within their organisation. MEL graduates show effective leadership in complex change situations within education and stimulate research and innovation. They apply insights and models from educational, change management and organisational disciplines and generate new insights for the benefit of educational quality. In doing so, they involve their team and wider network. The panel appreciates how the institution has involved relevant stakeholders in the development of the programme to ensure alignment with current demands from the professional field and discipline.

During the programme, students develop their professional and research skills at master's level. They work on informed solutions to educational innovation issues ('professional products') from their own practice or network. This makes the programme directly relevant to the students and their work environment. In the graduation module, students show that they can use practice-based research at master's level to make an educational innovation more successful. The panel recommends embedding the leadership component more firmly, so that all students explicitly address the function of effective leadership in the intended educational innovation.

The design of the learning environment – with a great deal of interaction during on-site and online teaching – is in line with SUAS's educational vision and meets the needs of the intended student population. The modular design gives students significant flexibility. The programme aims for heterogeneous cohorts in which students from different backgrounds can learn from each other.

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.suas.nl/>

A well-qualified team of committed (freelance) teachers provides the education. At their workplace, students are guided by a business coach. The panel considers it important that the work-based learning agreements with the workplace are better safeguarded, so that students can always rely on adequate guidance in the work context. SUAS's structured quality assurance system is expected to contribute to the further development of the programme.

The panel concludes that SUAS has developed an attractive and high-quality new programme. The curriculum is well-structured and covers relevant topics. The level is appropriate for a professional master's programme and enables students to develop themselves and their immediate educational environment.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on the programme visit the institution's website.³

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding M Educational Leadership van de SUAS

Aanvraagnummer: AV-1810



**Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders**

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net